

**I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI W WIELUNIU**



**PROGRAM WYCHOWAWCZO –
PROFILAKTYCZNY SZKOŁY**

Podstawa prawna Programu Wychowawczo – Profilaktycznego

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz. U. z 1997r. nr 78, poz. 483 ze zm.)
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz. U. z 1991r. nr 120, poz.526)
3. Ustawa z 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. z 2016r. poz. 1943 ze zm.)
4. Ustawa z 26 stycznia 1982r. – Karta Nauczyciela (tekst jednolity Dz. U. z 2017r, poz. 1189)
5. Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jednolity Dz. U. z 2016r. poz. 487)
6. Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jednolity Dz. U. z 2017r. poz. 783)
7. Ustawa z 9 lipca 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jednolity Dz. U. z 2017r. poz. 957)
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2017 poz. 1591)
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 w sprawie kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. 2017poz. 1578)
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015r. poz. 1249)
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przeszkoli (Dz. U. 2017 poz. 649)
12. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 11 stycznia 2017 r., poz. 59)

13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (Dz. U. z 24 lutego 2017 r., poz. 356)
14. Statut I Liceum Ogólnokształcącego im. Tadeusza Kościuszki w Wieluniu.

Wstęp

Potrzeby i zasoby szkoły w zakresie wychowania i profilaktyki zostały zdiagnozowane w oparciu o wyniki:

- 1) nadzoru pedagogicznego sprawowanego w roku 2019/2020, w tym ewaluacji wewnętrznej i kontroli przestrzegania przepisów prawa,
- 2) analizy dokumentacji szkolnego zespołu wychowawczego,
- 3) obserwacji zachowań uczniów,
- 4) rozmów z uczniami i ich rodzicami,
- 5) konsultacji z nauczycielami oraz pracownikami liceum,
- 6) oczekiwań środowiska lokalnego.

W oparciu o przeprowadzoną diagnozę sytuacji w obszarze wychowania i profilaktyki wyznaczono następujące działania w profilaktyce pierwszorzędowej:

- 1) podniesienie kompetencji wychowawczych nauczycieli niezbędnych do prowadzenia działań profilaktyce pierwszorzędowej oraz działania w profilaktyce pierwszo- i drugorzędowej,
- 2) prowadzenie psychoedukacji w zakresie zdrowia,
- 3) zapobieganie niepowodzeniom szkolnym i wagarom,
- 4) trening umiejętności życiowych dla uczniów,
- 5) prowadzenie profilaktyki używek,
- 6) posiadanie i przestrzeganie statutu, regulaminów, procedur (edukacja normatywna), i działania w profilaktyce drugo- i trzeciorzędowej, w sytuacjach problemowych (w przypadku ich wystąpienia).

Program stwarza młodzieży możliwość obserwowania postaw i zachowań, które nie są związane z używaniem środków psychoaktywnych albo wręcz się im sprzeciwiają. Umożliwia budowanie różnorodnej oferty działań pozalekcyjnych i pozaszkolnych, pracy w wolontariacie, kształcenia postawy szacunku dla innych ludzi i ich różnorodności.

Działania wychowawczo-profilaktyczne prowadzone będą:

- 1) w czasie godzin do dyspozycji wychowawcy, zajęć z pedagogiem, wycieczek i obozów szkolnych oraz imprez zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych w roku szkolnym (2020/2021),
- 2) w ramach udzielanej uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- 3) w czasie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań,
- 4) z wykorzystaniem programów profilaktycznych oraz zajęć z zakresu profilaktyki uzależnień,
- 5) warsztatów, zajęć integracyjnych, zajęć indywidualnych i grupowych.

Wskaźnikiem skuteczności profilaktyki szkolnej będą: pożądane zmiany w postawach, wiedzy i zachowaniu uczniów, angażowanie się uczniów w działania alternatywne wobec zachowań ryzykownych.

Harmonogram działań w roku szkolnym 2020/2021

a. Agresja i przemoc w relacjach między uczniami (agresja werbalna, przemoc fizyczna, cyberprzemoc)

Lp.	Działania	Osoby odpowiedzialne	Czas działania
1.	Rozwijanie i wzmocnianie umiejętności psychologicznych i społecznych poprzez psychoedukację.	wychowawcy, pedagog	cały rok
2.	Pogadanki w klasach na temat przejawów agresji, przemocy i ich skutków.	wychowawcy, pedagog	cały rok
3	Profilaktyka cyberprzemocy.	wychowawcy, pedagog	cały rok
4.	Psychoedukacja na temat ekspresji emocjonalnej.	wychowawcy, pedagog	cały rok
5.	Kształtowanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania problemów i konfliktów.	wychowawcy, pedagog	cały rok
6.	Szybka interwencja w przypadku zaistnienia zjawiska przemocy.	wszyscy pracownicy szkoły, rodzice	cały rok
7.	Realizowanie tematyki dotyczącej odpowiedzialności uczniów za swoje czyny w świetle przepisów prawa.	pedagog szkolny wychowawcy	cały rok
8.	Wskazanie ciekawych form spędzenia czasu, m.in. szeroka oferta zajęć pozalekcyjnych.	wychowawcy, nauczyciele	cały rok
9.	Monitoring pomieszczeń szkolnych.	dyrekcja	cały rok

b. Uzależnienia: używki i media elektroniczne

Lp.	Działania	Osoby odpowiedzialne	Czas działania
1.	Modelowanie postaw prozdrowotnych i propagowanie zdrowego stylu życia.	nauczyciele, wychowawcy, pedagog pielęgniarka szkolna	cały rok
2.	Zajęcia tematyczne dotyczące zagrożeń związanych z nadużywaniem i uzależnieniem od substancji psychoaktywnych.	wychowawcy, pedagog, pielęgniarka	cały rok
3.	Psychoedukacja na temat stresu i pozytywnych sposobów radzenia sobie z emocjami.	wychowawcy, pedagog	cały rok
4.	Propagowanie zasad świadomego i bezpiecznego korzystania z mediów elektronicznych.	wychowawcy, pedagog	cały rok
5.	Kształtowanie postawy asertywnej.	wychowawcy, pedagog	cały rok
6.	Spotkania dla rodziców dotyczące procedur postępowania, obowiązujących w naszej szkole.	dyrektor, wychowawcy, pedagog	cały rok
7.	Psychoedukacja rodziców z zakresu kompetencji wychowawczych i zagrożeń wynikających z ryzykownych zachowań u młodzieży.	wychowawcy, pedagog, PPP	cały rok

8.	Przestrzeganie opracowanych procedur postępowania.	wszyscy pracownicy	cały rok
9.	Warsztaty/spektakle profilaktyczne, seanse filmowe dla uczniów i spotkania ze specjalistami z obszaru prewencji i profilaktyki.	policja, pedagog, wychowawcy, pielęgniarka	cały rok
10.	Interwencje i konsultacje dla uczniów i rodziców.	dyrektor, wychowawcy, pedagog	cały rok
11.	Dyżury na terenie szkoły.	nauczyciele dyżurujący	cały rok

c. Komunikacja i relacje wśród uczniów

Lp.	Działania	Osoby odpowiedzialne	Czas działania
1.	Uświadomienie uczniom znaczenia sposobu komunikowania się z innymi ludźmi i ćwiczenie umiejętności interpersonalnych.	wychowawcy, nauczyciele, pedagog	cały rok
2.	Kształtowanie poczucia osobistej wartości i umiejętności adekwatnej samooceny – zajęcia tematyczne.	wychowawcy, nauczyciele, pedagog	cały rok
3.	Psychoedukacja na temat wartości w życiu człowieka i pozytywnych postaw.	wychowawcy, nauczyciele, pedagog	cały rok
4.	Szkolne rekolekcje wielkopostne.	nauczyciele religii	drugie półrocze

5.	Propagowanie zachowań prospołecznych i okazywania szacunku do innych ludzi.	wszyscy pracownicy	cały rok
6.	Wspieranie edukacji rówieśniczej (pomoc koleżeńska).	nauczyciele, wychowawcy, światlica	cały rok
7.	Propagowanie wśród uczniów noszenia schludnego stroju szkolnego i dbania o wygląd.	nauczyciele, wychowawcy, pedagog	cały rok

d. Zagrożenia współczesnego świata

Lp.	Działania	Osoby odpowiedzialne	Czas działania
1.	Edukowanie na temat zagrożeń współczesnego świata tj. terroryzm, zmiany klimatyczne.	wychowawcy, nauczyciele, pedagog	cały rok
2.	Edukacja z zakresu udzielania pomocy osobom potrzebującym, w tym pierwszej pomocy przedmedycznej.	wychowawcy, nauczyciele, pedagog	cały rok

Ewaluacja programu

Działania wychowawczo-profilaktyczne zakładają wystąpienie pozytywnych zmian w zakresie wiedzy, w postawach i zachowaniach uczniów. Konieczne jest sprawdzenie, czy oczekiwane zmiany rzeczywiście zachodzą, czy podejmowane działania są skuteczne i na ile, a także o określenie czynników sprzyjających lub utrudniających realizację Programu. Ocena ta dokonywana będzie po rocznym okresie działalności. Ułatwi to podjęcie decyzji o kontynuacji lub wprowadzeniu niezbędnych zmian w Programie.

Ewaluacja będzie prowadzona z wykorzystaniem następujących narzędzi: monitorowanie, obserwacja, wywiad, ankiety diagnostyczne dla uczniów, nauczycieli i rodziców, ankiety ewaluacyjne, sprawozdań: wychowawców z realizacji planu pracy wychowawczej, z pracy pedagoga, specjalistów, pielęgniarki szkolnej, opiekuna samorządu uczniowskiego, opiekunów kół zainteresowań.

Wyniki końcowe zostaną przedstawione w postaci raportu.